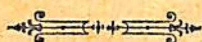
अंक ९



संस्कृत-पाठ-माला ।

[संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय ।]

नवम भाग ।



लेखक और प्रकाशक

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,
स्वाध्याय-मंडल, औंध, (जि० सातारा.)

तृतीय वार

संवत् १९९०, शके १८५५, सन १९३४

मूल्य छः आने ।

33/8ket

अंक ९



संस्कृत-पाठ-माला ।

[संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय ।]

नवम भागः ।



लेखक और प्रकाशक

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

स्वाध्यायमंडल, औंध, (जि० सातारा.)



तृतीय वार



संवत् १९९१, शके १८५६, सन १९३४

मूल्य छः आने ।

व्यञ्जनान्त शब्दोंके रूप ।

इस पुस्तकमें व्यञ्जनांत पुल्लिङ्ग शब्दोंके रूप बताये हैं। यदि पाठक इन शब्दोंकी विशेषताका स्मरण रखेंगे, तो उनको प्रायः सभी व्यञ्जनांत शब्दोंके सब विभक्तियोंके रूप बनानेका ज्ञान प्राप्त हो सकता है।

ये रूप कण्ठ करनेकी अवश्यता नहीं है, प्रत्युत किस विभक्तिके किस रूपमें क्या विशेषता है, यही ध्यानपूर्वक देखना चाहिये।

यदि पाठक इतनीही विशेषता ध्यानपूर्वक देखेंगे और स्मरण रखेंगे तो उनका प्रवेश आगे अति सुगमतासे हो सकता है। आशा है कि पाठक इस बातकी ओर विशेष ध्यान देंगे।

स्वाध्याय--मण्डल, औंध (जि. सातारा) १२ श्रावण सं. १९९१

लेखक
श्रीपाद दामोदर सातवळेकर.

मुद्रक तथा प्रकाशक— श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,
भारतमुद्रणालय, औंध (जि० सातारा)

ॐ

संस्कृत–पाठ--माला।

नवम भाग।

पाठ १

इस पाठमें निम्नलिखित श्लोकोंका पाठ कीजिये—

विवस्वानुवाच।

यत्तेऽभिलषितं किंचित्तत्त्वं सर्वमवाप्स्यसि।
अहमन्नं प्रदास्यामि सप्त पञ्च च ते समाः॥

म. भारत वन. अ. ३।७१

अन्वयः—यत् किंचित् ते अभिलषितं तत् सर्वं त्वं अवाप्स्यसि। सप्त पञ्च च समाः अहं ते अन्नं प्रदास्यामि।

संस्कृतटीका- यत् किंचित् ते तव अभिलषितं अभीष्टं अस्ति तत् सर्वं त्वं अवाप्स्यसि प्राप्स्यसि। सप्त पञ्च च द्वादश समाः वर्षाणि पर्यंतं अहं ते तुभ्यं अन्नं प्रदास्यामि दास्यामि।

अर्थ–जो कुछ तेरा इच्छित हो वह सब तू प्राप्त करेगा। बारह वर्षपर्यंत मैं तुझे अन्न दूंगा।

❀

गृह्णीष्व पिठरं ताम्रं मया दत्तं नराधिप।
यावद्वत्स्यति पाञ्चाली पात्रेणानेन सुव्रत ॥ ७२ ॥
फलमूलामिषं शाकं संस्कृतं यन्महानसे।
चतुर्विधं तदन्नाद्यमक्षय्यं ते भविष्यति ॥ ७३ ॥

अन्वयः—हे नराधिप! मया दत्तं ताम्रं पिठरं गृह्णीष्व। हे सुव्रत! अनेन पात्रेण यावत् पांचाली वत्स्यंति तावत् यत् महानसे संस्कृतं फलमूलामिषं शाकं चतुर्विधं तत् ते अन्नाद्यं अक्षय्यं भविष्यति।

संस्कृतटीका—हे नराधिप! नराणां मनुष्याणां अधिप राजन्! मया दत्तं ताम्रं ताम्रनिर्मितं पिठरं पात्रं गृह्णीष्व गृहाण। हे सुव्रत! हे उत्तमव्रतचारिन्। अनेन पात्रेण पिठरेण यावत् पांचाली द्रौपदी वत्स्यंति वृत्तिं जनजीविकारूपां करिष्यति तावत्कालपर्यन्तं यत् तव महानसे पाकगृहे संस्कृतं कृतं फलमूलामिषं, फलं च मूलं च आमिषं च शाकं च चतुर्विधं अन्नं तत् ते तव अन्नाद्यं अन्नादिकं अक्षय्यं क्षयरहितं भविष्यति।

अर्थ—हे राजा! मेरा दिया हुआ तामेका पात्र लो। हे उत्तम नियमोंका पालन करनेवाले! इस पात्रसे जब तक द्रौपदी परोसती रहेगी तब तक तेरे पाकगृहमें बना हुआ फल मूल आमिष आदि सब अन्न अक्षय्य होगा।

पाठ २

लब्ध्वा वरं तु कौन्तेयो जलादुत्तीर्य धर्मवित् ।
जग्राह पादौ धौम्यस्य भ्रातृंश्च परिषस्वजे ॥

अन्वयः— धर्मवित् कौन्तेयः तु वरं लब्ध्वा, जलात् उत्तीर्य, धौम्यस्य पादौ जग्राह, भ्रातॄन् च परिषस्वजे ।

संस्कृत टीका— धर्मवित् धर्मं वेत्ति जानाति इति धर्मवित् धर्मज्ञानी कौन्तेयः कुन्तीपुत्रः धर्मराजः तु वरं लब्ध्वा प्राप्य जलात् सलिलात् उत्तीर्य निष्क्रम्य धौम्यस्य धौम्यनामकस्य आचार्यस्य पादौ चरणौ जग्राह गृहीतवान् । भ्रातॄन् बंधून् च परिषस्वजे आलिलिंग । म० भारत वन० ३।८१

अर्थ- धर्म जाननेवाले कुंतीपुत्र धर्मराजने वर प्राप्त कर जलसे उतरकर धौम्य के पांव पकडे और भाइयोंको आलिंगन दिया ।

द्रौपद्या सह संगम्य वन्द्यमानस्तया प्रभुः ।
महानसे तदानीं तु साधयामास पाण्डवः ।

म० भारत वन० ३।८२

अन्वय— द्रौपद्या सह संगम्य, तया वन्द्यमानः, प्रभुः पाण्डवः तदानीं महानसे साधयामास ।

संस्कृत टीका— द्रौपद्या पाञ्चाल्या सह संगम्य मिलित्वा, तया द्रौपद्या वन्द्यमानः नमस्क्रियमाणः

प्रभुः राजा पांडवः धर्मराजः तदानीं तदा एव महानसे पाकगृहे साधयामास पाकक्रियां आरब्धवान् ।

अर्थ— द्रौपदी को मिलकर, उनसे नमन किया हुआ राजा धर्मराज तब पाकगृहमें पाक कर्म को आरंभ करने लगा ।

संधि ।

यत्तेऽभिलषितं--यत् ते अभिलाषितं ।
यावद्वत्स्यति--यावत् वत्स्यति ।
यन्महानसे--यत् महानसे ।
तदन्नाद्यं–तत् अन्नाद्यं ।
कौन्तेयो जलात्--कौन्तेयः जलात् ।
जलादुत्तीर्य–जलात् उत्तीर्य ।
भ्रातृंश्च--भ्रातॄन् च ।

पाठक इस पाठके श्लोकोंका बहुत अच्छा अभ्यास करें ।

संधि किये हुए वाक्य ।

यत्किंचित्तेऽभिलषितं तत्सर्वं त्वमवाप्स्यसि । हे नराधिप ! मया दत्तं ताम्रं पिठरं गृह्णीष्व । हे सुव्रत ! अनेन पात्रेण यावत्पाञ्चाली वत्स्यति तावद्यन्महानसे संस्कृतं फलमूलामिषं शाकं चतुर्विधं यत्तेऽन्नाद्यमक्षय्यं भविष्यति ।

पाठ ३

इस पाठमें निम्नलिखित शब्दके रूप देखिये—

चकारान्तः पुल्लिंगः सुवाच् शब्दः ।

(सुवाच्=उत्तम भाषण करनेवाला)

१	सुवाक्, सुवाग्	सुवाचौ	सुवाचः
सं०	,, ,,	,,	,,
२	सुवाचम्	,,	,,
३	सुवाचा	सुवाग्भ्याम्	सुवाग्भिः
४	सुवाचे	,,	सुवाग्भ्यः
५	सुवाचः	,,	,,
६	सुवाचः	सुवाचोः	सुवाचाम्
७	सुवाचि	,,	सुवाक्षु

इस रीतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप बनते हैं—

शब्द ।

पयोमुच्-जल देनेवाला मेघ।	कुवाच्-बुरे शब्द बोलनेवाला।
पर्णमुच्—पत्ते गिरानेवाला।	दुर्वाच्= ,, ,, ,,
विवाच्—विविध भाषा बोलनेवाला।	प्रवाच्—वक्ता, उत्तम भाषण करनेवाला।

संस्कृत वाक्य ।

१ पयोमुचा जलं वर्षितं। २ स दुर्वाचं पुरुषं निंदति। ३ सुवाचे मनुष्याय पारितोषिकं देहि।

भाषा-वाक्य ।

१ मेघने जल की वृष्टि की । २ वह बुरे शब्द बोलनेवाले पुरुषकी निंदा करता है। ३ उत्तम शब्द बोलनेवाले मनुष्यको इनाम दो ।

जकारान्तः पुल्लिंगो राज् शब्दः ।
(राज्=राजा)

१	राट्, राड्,	राजौ	राजः
सं०	,,	,,	,,
२	राजं	,,	,,
३	राजा	राड्भ्यां	राड्भिः
४	राजे	,,	राड्भ्यः
५	राजः	,,	,,
६	,,	राजोः	राजाम्
७	राजि	,,	राट्त्सु

इस प्रकार निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं-

शब्द ।

परेतराज्-यम
यमराज्- ,,
यक्षराज्-यक्षोंका राजा
परिव्राज्-संन्यासी
विराज्-उत्तम क्षत्रिय
सम्राज्=सार्वभौम राजा
विभ्राज्-तेजस्वी
विश्वसृज्-विश्व उत्पन्न करनेवाला
जनराज्-लोगोंका राज
पक्षिराज्-गरुड, पक्षियोंका राजा

पाठ ४

संस्कृत वाक्य।

१ अस्य देशस्य सम्राजं नमस्कुरु। २ ज्योतिषा विभ्राजं सूर्यं पश्य। ३ इदानीं जनराड् अत्र न आगमिष्यति। ४ यक्षराड्भिः किं कृतम्। ५ परिव्राजः कदा तत्र गमिष्यन्ति। ६ विश्वसृजं देवाधिदेवं ईश्वरं भज। ७ यथा पक्षिराड् आकाशे भ्रमति तथा न कः अपि अन्यः भ्रमितुं शक्नोति।

भाषा वाक्य।

१ इस देशके सम्राट्को नमन कर। २ ज्योतिसे तेजस्वी सूर्यको देख। ३ अब जनोंका राजा यहाँ नहीं आवेगा। ४ यक्षोंके राजोंने क्या किया? ५ संन्यासी लोग कब वहाँ जावेंगे। ६ विश्व उत्पन्न करनेवाले देवोंके अधिदेव ईश्वरका भजन कर। ७ जिस प्रकार पक्षियोंका राजा गरुड आकाशमें घूमता है उस प्रकार कोईभी दूसरा भ्रमण करनेको समर्थ नहीं है।

जकारान्तः पुल्लिङ्गो हुतभुज् शब्दः।

१	हुतभुक्, हुतभुग्	हुतभुजौ	हुतभुजः
सं०	,, ,,	,,	,,
२	हुतभुजं	हुतभुजौ	,,
३	हुतभुजा	हुतभुग्भ्याम्	हुतभुग्भिः
४	हुतभुजे	,,	हुतभुग्भ्यः

५	हुतभुजः	हुतभुग्भ्याम्	हुतभुग्भ्यः
६	,,	हुतभुजोः	हुतभुजाम्
७	हुतभुजि	,,	हुतभुक्षु

इस पद्धतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं—

शब्द ।

फलभुज्--फल खानेवाला
महीभुज्--राजा
भूभुज्-- ,,
हुतभुज्--अग्नि
अन्नभुज्--अन्न खानेवाला

ऋत्विज्—यज्ञ करनेवाला, याजक
भिषज्--वैद्य
वणिज्--व्यापारी, वनिया

संस्कृत वाक्य ।

१ महीभुजा किं न कृतम्? २ ऋत्विग्भिः यज्ञः कृतः। ३ यज्ञसमये हुतभुजे हव्यं देहि। ४ वणिग्भिः अस्मिन् वर्षे बहु धनं संपादितं। ५ अन्नभुजः मनुष्याः विविधं अन्नं प्रातः सायं भक्षयन्ति ।

भाषा वाक्य ।

१ राजाने क्या नहीं किया? २ ऋत्विजोंने यज्ञ किया। ३ यज्ञके समय अग्निके लिये हवनीय पदार्थ दो। ४ वनियोंने इस वर्षमें बहुत धन प्राप्त किया। ५ अन्नखानेवाले मनुष्य अनेक प्रकारका अन्न सवेरे और शामको भक्षण करते हैं।

पाठ ५

संस्कृत वाक्य।

१ यत्र तौ वणिजौ संस्थितौ तत्रैव अहं हुतभुजं नयामि। २ ऋत्विजां यागविषयकं ज्ञानं अतीव शोभनं अस्ति।

भाषा वाक्य।

१ जहां वे दो बनिये हैं वहांही मैं अग्नि ले जाता हूं। ७ ऋत्विजोंका यज्ञविषयक ज्ञान अत्यंत उत्तम है।

पाठक इस रीतिसे इस प्रकारके शब्दोंके रूप बनाकर वाक्य करें और आपना अभ्यास बढावें।

संधि किये वाक्य।

वणिग्भिरस्मिन्वर्षे बहु धनं संपादितम्। बहु धनं संपादितं वणिग्भिरस्मिन्वर्षे। वर्षेऽस्मिन्संपादितं वणिग्भिर्बहु धनम्। अन्नभुजो मनुष्या विविधमन्नं प्रातः सायं भक्षयन्ति। विविधमन्नं सायं प्रातो भक्षयन्त्यन्नभुजो मनुष्याः। मनुष्या अन्नभुजो भक्षयन्त्यन्नं विविधं सायं प्रातः। अन्नं विविधं भक्षयन्त्यन्नभुजो मनुष्याः सायं प्रातः। ऋत्विजां यागविषयकं ज्ञानमतीव शोभनमस्ति। यागविषयकमृत्विजां ज्ञानमतीवास्ति शोभनम्। शोभनमतीवास्ति ज्ञानमृत्विजां यागविषयकम्।

पाठ ६

संस्कृत-वाचन-पाठः ।

१ विलपतीं जननीं कौसल्यां धर्मसहितं वचः धर्मात्मा रामः उवाच । नास्मि मे शक्तिः पितुः वाक्यं समतिक्रमितुम् । प्रसादये त्वां शिरसा । २ अस्माकं एव कुले पितुः सगरस्य आज्ञया भूमिं खनद्भिः सगरपुत्रैः सुमहान् वधः प्राप्तः । जामदग्न्येन रामेण स्वयं जननी अपि पितुर्वचनकारणात् कृत्ता । ३ धर्मो हि लोके परमः । धर्मे सत्यं प्रतिष्ठितम् । सनातनः अयं धर्मः , पितुः नियोगे स्थातव्यं इति । तत् अनुमन्यस्व वनं गमिष्यन्तं माम् ।

भाषा वाक्य ।

१ रोनेवाली माता कौसल्याको धर्मयुक्त भाषण धर्मात्मा रामने कहा । नहीं है मेरी शक्ति पिताके वाक्यका उल्लंघन करनेके लिये । प्रसन्न करता हूं तुझे सिरसे (अर्थात सिर नम्र करके)। २ हमारेही कुलमें पिता सगरकी आज्ञासे भूमिको खोदनेवाले सगरके पुत्रोंने बडा वध (अपनाही मृत्यु)प्राप्त किया । जमदग्निपुत्र परशुरामने स्वयं अपनी माताकोभी पिताके वचनके कारण काट डाला । ३ धर्म ही लोकमें श्रेष्ठ है। धर्ममें सत्य ठहरा है। सनातन यही धर्म है कि पिताकी आज्ञामें ठहरना । इसलिये अनुमति दो वनको जानेवाले मुझको ।

संस्कृत वाक्य ।

४ पितुः निर्देशपालने एवं व्यवसितं तं रामं समीक्ष्य बाष्पसंरुद्धनयना कौसल्या अब्रवीत् । पुत्र ! गच्छ त्वं एकाग्रेण मनसा । भद्रं ते अस्तु । अभिरक्षतु त्वां स एव धर्मो यं त्वं पालयासि । सत्येन धर्मेण अभिरक्षितः चिरं जीव इति । ५ रामः पुनः मातुः चरणौ अभिवाद्य सीतानिलयं जगाम । ६ तत् सर्वं अजानती तपस्विनी वैदेही यौवराज्याभिषेचनं एव प्रतीक्षती तस्थौ । अवाङ्मुखे पत्यौ प्रविष्टे शोकसंतप्ते च वेपमाना उदपतत् सीता ।

भाषा वाक्य ।

४ पिता की आज्ञाका पालन करनेमें इस प्रकार तैयार उस रामको देख कर आंसुओंसे भरे हुए आंखवाली कौसल्या बोली । हे पुत्र ! जा तू एकाग्र मनसे । कल्याण तेरा हो । रक्षा करें तेरी वही धर्म जिसका तू पालन करता है । सत्य धर्मसे रक्षित होता हुआ तू चिरकाल जीवित रह। ५ राम फिर माताके चरणों का अभिवन्दन कर सीताके निवासस्थानको गये । ६ यह सब न जाननेवाली तपस्विनी सीता यौवराज्य के अभिषेककी ही प्रतीक्षा करती हुई ठहरी थी । नीचे मुख करते पति प्रविष्ट हुआ और शोकसे संतप्त (है यह देखकर) कांपती हुई सीता उठ खडी हुई ।

पाठ ७

संस्कृत वाक्य ।

१ दृष्ट्वा तां सीतां धर्मात्मा रामः मनोगतं शोकं सोढुं न शशाक। २ विवृततां च गतः स शोकः। दृष्ट्वा च तत् सा अपि दुःखाभिसंतप्ता अपृच्छत्। किमिदं प्रभो! केन असि दुर्मनाः? न विराजते छत्रं तव उपरि। नाऽपि व्यजने। अहो अपूर्वश्च मुखवर्णः। ३ इति विलपतीं तां सीतां प्रोवाच राघवः। प्रव्राजयति मां तत्रभवान् तातः। चतुर्दश हि वर्षाणि वस्तव्यं मया दण्डके। सोऽहं विजनं वनम् प्रस्थितो त्वां द्रष्टुं इदानीं आगतोऽस्मि।

भाषा वाक्य ।

१ देख कर उस सीताको धर्मात्मा राम मनके शोक को सहन करनेको समर्थ नहीं हुआ। ८ व्यक्तताको प्राप्त हुआ वह शोक। देखकर वह भी दुःखसे संतप्त होकर पूछने लगी। क्या है यह प्रभो! किससे हो तुम दुखीमनवाला! नहीं शोभता है छत्र तेरे ऊपर। नहीं हैं पंखे। अजी कभी नहीं हुआ ऐसा मुखका वर्ण बना है! ९ इस प्रकार विलाप करनेवाली उस सीता से राम बोले। वनमें भेजता है मुझे पूज्य पिता। चौदह वर्ष रहना है मैंने दण्डकारण्यमें। वह मैं निर्जन वनको चला हूं। तुझे देखनेके लिये अब मैं आया हूं।

समास ।

१ सगरपुत्रः–सगरस्य पुत्रः (सगरका लडका)

२ निर्देशपालनं–निर्देशस्य पालनं (आज्ञाका पालन)

३ बाष्पसंरुद्धनयना–बाष्पैः संरुद्धः बाष्पसंरुद्धः। बाष्पसंरुद्धे नयने यस्याः सा बाष्पसंरुद्धनयना। (असुओंसे रुके नेत्रवाली)

४ सीतानिलयं–सीतायाः निलयं (सीताका घर)

५ अजानती--न जानती (न जाननेवाली)

६ यौवराज्याभिषेचनं--यौवराज्यस्य अभिषेचनं (यौवराज्यका अभिषेक)

७ शोकसंतप्तः--शोकेन संतप्तः (शोकसे संतप्त)

८ दुःखाभिसंतप्ता-दुःखेन अभिसंतप्ता(दुःखसेसंतप्त)

९ मुखवर्णः--मुखस्य वर्णः (मुखका रंग)

१० विजनं--विगताः जनाः यस्मात् (जिससे जन बाहर हैं; जेंनेसि विहीन.)

संधि किये हुए वाक्य ।

धर्मो हि लोके परमोऽस्ति। सनातनोऽयं धर्मः यः परमोऽस्ति। पितुर्नियोगे स्थातव्यमिति। तदनुमन्यस्व वनं गमिष्यन्तं माम्। पितुर्निर्देशपालन एवं व्यवस्थितं तं रामं समीक्ष्य बाष्पसंरुद्धनयना कौसल्याऽब्रवीत्।

पाठ ८

इस पाठमें तकारान्त शब्दोंके रूप बताते हैं--

तकारान्तः पुलिंगो भूभृत् शब्दः।

(भूभृत्=राजा)

१ भूभृत्	भूभृतौ	भूभृतः
सं० ,,	,,	,,
२ भूभृतं	,,	,,
३ भूभृता	भूभृद्भ्यां	भूभृद्भिः
४ भूभृते	,,	भूभृद्भ्यः
५ भूभृतः	,,	,,
६ ,,	भूभृतोः	भूभृताम्
७ भूभृति	,,	भूभृत्सु

इस रीतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप बनते हैं--

शब्द।

मरुत्--मरुत् देवता, वायु	महीक्षित्--राजा
विपश्चित्--ज्ञानी विद्वान्	कपालभृत्--कटोरी धारण करनेवाला
अग्निचित्--अग्निको प्रज्वलित करनेवाला	क्ष्माभृत्--राजा

संस्कृत वाक्य।

१ हे अग्ने ! त्वं मरुद्भिः सह आगच्छ। भूभृतां संगमेन किं फलं भवति ?

भाषा वाक्य।

१ हे अग्ने! तू मरुतों के साथ आ। २ राजाओंकी संगतिसे क्या फल होता है?

संस्कृत वाक्य।

३ यत्र सर्वे विपश्चितः भवन्ति तत्र धर्मस्य निर्णयः भवति। ४ मरुद्भ्यः हव्यं देहि। ५ क्ष्माभृतौ यत्र गच्छतः तत्र विपश्चितौ न भवतः। ६ एतत् भवनं पूर्वेण महीक्षिता निर्मितं अस्ति। ७ विपश्चिद्भूभृतोः कः श्रेष्ठतरः? ८ स्वदेशे राजा पूज्यते, परन्तु विपश्चित् सर्वत्र पूज्यते।

भाषा वाक्य।

३ जहां सब ज्ञानी होते हैं वहां धर्मका निर्णय होता है। ४ मरुतोंके लिये हव्य पदार्थ दो। ५ दो राजे जहां जाते हैं वहां दो ज्ञानी नहीं होते। ६ यह गृह पहिले राजाने बनाया है। ७ ज्ञानी और राजा इनमें श्रेष्ठ कौन है? ८ अपने देशमें राजाका सत्कार होता है परंतु ज्ञानीका सत्कार सर्वत्र होता है।

तान्तः पुल्लिंगो महत् शब्दः।

(महत्=बडा)

१ महान्	महान्तौ	महान्तः
सं० हे महन्	"	"

२	महान्तं	महान्तौ	महतः
३	महता	महद्भ्यां	महद्भिः
४	महते	,,	महद्भ्यः
५	महतः	महद्भ्यां	महद्भ्यः
६	,,	महतोः	महताम्
७	महति	,,	महत्सु

महत् शब्द वास्तविक विशेषण है और इस कारण इसका कोई लिङ्ग नहीं है तथापि जिस समय यह किसी पुल्लिंगी विशेष्यका गुण बतानेके लिये उसके विशेषणके स्थानमें आता है तो उस समय इसके रूप पुल्लिंगके समान होते है। इस लिये ये रूप यहां दिये हैं।

वाक्य।

१ महद्भ्यः रुद्रेभ्यः नमो नमः--बडे रुद्रोंके लिये नमस्कार है।

२ यथा पशुषु सिंहः महान्तं शब्दं करोति न तथा अन्यः कः अपि पशुः महान्तं शब्दं कर्तुं शक्तः=जैसा पशुओंमें सिंह बडा शब्द करता है वैसा कोई भी अन्य पशु शब्द करनेमें समर्थ नहीं है।

तकारान्तः पुल्लिंगो भगवत् शब्दः।

(भगवत्--भगवान्)

१	भगवान्	भगवन्तौ	भगवन्तः

सं०	हे भगवन्	भगवन्तौ	भगवन्तः
२	भगवन्तं	,,	भगवतः
३	भगवता	भगवद्भ्यां	भगवद्भिः
४	भगवते	,,	भगवद्भ्यः
५	भगवतः	,,	,,
६	भगवतः	भगवतोः	भगवताम्
७	भगवति	,,	भगवत्सु

इस रीतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं—

शब्द ।

नभस्वत्=वायु	राजन्वत्–उत्तम राजासे चलाया हुआ राज्य
धीमत्=बुद्धिमान्	बुद्धिमत्–बुद्धिवाला
ज्ञानवत्=ज्ञानी	उदन्वत्–समुद्र
क्रियावत्=पुरुषार्थी	आत्मवत्– आत्मिक बलसे युक्त, ज्ञानी
विवस्वत्=सूर्य	
गरुत्मत्=गरुड	

संस्कृत वाक्य ।

१ भगवान् अत्र आगच्छतु । २ धीमता पुरुषेण एव ग्रन्थस्य रचना कर्तुं योग्या । ३क्रियावतां मनुष्याणां मध्ये आत्मवान् एव श्रेष्ठतरः । ४ विवस्वान् आकाशे तपति । ५ बुद्धिमता वीरेण एव स्वदेशस्य हिताय युद्धं कर्तव्यम् । ६ गरुत्मतः अन्यत् नाम गरुडः इति अस्ति ।

*

भाषा वाक्य ।

१ भगवान् यहां आवे। २ बुद्धिमान् मनुष्यने ही ग्रंथकी रचना करना योग्य है। ३ पुरुषार्थी मनुष्योंके मध्यमें आत्मिक बलवाला पुरुष श्रेष्ठ है। ४ सूर्य आकाशमें तपता है। ५ बुद्धि-युक्त शूर पुरुषनेही अपने देशके हित के लिये युद्ध करना चाहिये। ६ गरुत्मत् का दूसरा नाम गरुड ऐसा है।

पाठक इस रीतिसे अन्यान्य तकारान्त शब्दोंके रूप बनाकर उनका उपयोग विविध वाक्योंमें करें। और हरएक रूपका उपयोग करके वाक्य अवश्य बनावें। इसीसे उनका अभ्यास अच्छी प्रकार बढ सकता है।

संधि किये हुए वाक्य।

१ भगवानत्रागच्छतु। आगच्छत्वत्र भगवान्। अत्रागच्छतु भगवान्। भगवानागच्छत्वत्र।

२ धीमता पुरुषेणैव ग्रन्थस्य रचना कर्तुं योग्या। ग्रन्थस्य रचना धीमता पुरुषेणैव कर्तुं योग्या।

३ तथा पशुषु सिंहो महान्तं शब्दं करोति न तथाऽन्यः कोऽपि पशुर्महान्तं शब्दं कर्तुं शक्तः। यथा महान्तं शब्दं पशुषु सिंहः करोति तथा न कोऽप्यन्यः पशुर्महान्तं शब्दं कर्तुं शक्तः।

४ महद्भ्यो रुद्रेभ्यो नमो नमः। नमो नमो महद्भ्यो रुद्रेभ्यः।

पाठ ९

संस्कृत-वाचन-पाठः।

१ एवं उक्ता तु वैदेही प्रणयात् एव संक्रुद्धा भर्तारं इदं अब्रवीत्। शस्त्रास्त्रविदुषां वीराणां राजपुत्राणां अनर्हं त्वया उदितं। न श्रोतव्यं तत्। २ आर्यपुत्र! पिता माता तथा च पुत्रः पुण्यानि भुञ्जानाः स्वं स्वं भाग्यं उपासते। नारी तु एका भर्तुः भाग्यं प्राप्नोति। ततः अहं अपि आदिष्टा एव अस्मिन्वने वस्तव्यं इति। इह प्रेत्य च नारीणां सदा एकः पतिः एव गतिः। हे राघव! यदि त्वं दुर्गमं वनं प्रस्थितः तर्हि अहमपि कुशकण्टकान् मृद्नन्ती ते अग्रतः गमिष्यामि।

भाषा वाक्य।

१ इस प्रकार कही गई सीता प्रीतिसेही क्रोधित होकर पतिसे यह बोली। शस्त्र और अस्त्र जाननेवाले वीर राजपुत्रों के अयोग्य तूने कहा। नहीं सुनने योग्य है वह। २ हे आर्य-पुत्र! पिता माता तथा पुत्र अपने पुण्योंका भोग करते हुए अपने अपने भाग्यकोही प्राप्त करते हैं। पत्नी ही केवल अके-ली पतिके भाग्यको प्राप्त करती है। इसलिये मुझेभी आज्ञा हुईही है वनमें वसनेके लिये। यहां तथा परलोकमें पत्नियोंके लिये पति ही गति है। हे राम! यदि तू दुर्गम वन को जाता है; तो मैं भी दर्भ और कांटोंको हटाती हुई तेरे आगे चलूँगी।

संस्कृत वाक्य ।

३ भुक्तवति त्वयि अहं भोक्ष्ये । वनेऽपि त्वं मम परिपालनं कर्तुं शक्तः । त्वया वियुक्ता अहं मरणे निश्चिता अस्मि । ४ सान्त्वयित्वा तु तां सीतां धर्मात्मा रामः उवाच । सीते ! त्वं कुलीना धर्मनिरता च सदा असि । अतः त्वं इहैव स्वधर्मं समाचार । येन मम मनसः सुखं भवेत् । ५ बहुदोषं हि वनं । तत्र सिंहानां व्याघ्राणां च दुःखदाः निनादाः, सरितः सग्रहाः मत्ताः गजाः:, कण्टकिताः लताश्च । मार्गा अपि निरपाः सुदुःखाश्च । अतः सीते दुःखं वनम् ।

भाषा वाक्य ।

३ तेरे भोजन करनेपर मैं भोजन करूंगी । वनमें भी तू मेरा पालन करनेको समर्थ है । तेरेसे वियुक्त हुई मैं मरनेमें निश्चित हूं ।४ शांत करके उस सीताको धर्मात्मा राम बोले । हे सीते ! तू कुलीन और धर्ममें रत सदासे हो । इस लिये तू यहां ही स्वधर्मका आचरण कर जिससे मेरे मनको सुख होगा । ५ बहुत दोष हैं वनमें । वहां सिंह और वाघोंके दुःखदायी शब्द, मगरमछों से युक्त नदियां, मतवाले हाथी , कांटों से युक्त लतायें होती हैं। मार्गभी (निः-अपाः) जलरहित और बडे दुःखदायी हैं । इस लिये हे सीते ! दुःखदायी वन है ।

पाठ १०

संस्कृत वाक्य ।

१ तत्र च अतीव तिमिरं, महान् वातः, नित्या बुभुक्षा, महान्ति च भयानि सन्ति । २ एतत् श्रुत्वा दुःखिता सीता रामं उवाच । ये त्वया वने वस्तव्यतां प्रति दोषत्वेन परिकीर्तिताः तान् तव स्नेहेन पुरस्कृतान् गुणान् एव विद्धि । अदृष्टपूर्वं तव रूपं दृष्ट्वा सर्वे वनचारिणः दूरं अपसर्पेयुः । गुरुजनाज्ञया मया त्वया सह वनं अवश्यं गन्तव्यं एव । हे राम ! त्वद्वियोगेन तु मया जीवितमेव त्यक्तव्यम् ।

भाषा वाक्य ।

१वहां बडा अन्धेरा, बडा वायु, हमेशा भूख और बडे भय हैं । २ यह सुनकर दुःखी सीता रामसे बोली । जो तूने वनके निवास के प्रति दोष करके कहे, वे तेरे स्नेहसे युक्त होकर गुणही हैं ऐसा समज । पहिले न देखा हुआ तेरा रूप देख-कर सब वनचारी दूर भागेंगे । गुरुजनों की आज्ञा लेकर तेरे साथ मैंने भी अवश्य वनमें जाना ही है । हे राम ! तेरे वियोगसे तो मैंने जीवन भी छोडना है ।

समास ।

१शस्त्रास्त्रविद्वान्-शस्त्राणि च अस्त्राणि च शस्त्रास्त्राणि । शस्त्रास्त्राणि वेत्तीति शस्त्रास्त्रविद्वान । (शस्त्रास्त्र जाननेवाला)

२ राजपुत्रः—राज्ञः पुत्रः (राजाका बेटा)
३ अनर्ह-- न अर्ह (योग्य नहीं)
४ कुशकण्टकाः-- कुशाः च कण्टकाः च (दर्भ और कांटे)
५ धर्मनिरतः-- धर्मे निरतः (धर्ममें रत)
६ स्वधर्मः-- स्वस्य धर्मः (अपना धर्म)
७ बहुदोषं-- बहवः दोषाः यस्मिन् तत् (बहुत हैं दोष जिसमें वह)
८ दुःखदः-- दुःखं ददाति इति (दुःख देता है जो)
९ सग्राहा-- ग्राहैः सहिता (मगरोंसे युक्त)
१० निरपाः-- अद्भिः रहिताः (जलसे रहित)
११ दोषत्वं-- दोषस्य भावः (दोषका भाव)
१२ वनचारिन्-- वने चरतीति वनचारी (वनमें संचार करनेवाले)

संधि कियेहुए वाक्य ।

एवमुक्ता तु वैदेही प्रणयादेव सक्रुद्धा भर्तारमिद मब्रवीत्। शस्त्रास्त्रविदुषां वीराणां राजपुत्राणामनर्हं त्वयोदितं न श्रोतव्यं तत्। आर्यपुत्र ! पिता माता तथा च पुत्रः पुण्यानि भुञ्जानाः स्वं स्वं भाग्यमुपासते। नारी त्वेका भर्तुर्भाग्यं प्राप्नोति ।

पाठ ११

अब यहां दकारान्त शब्दोंके रूप बताते हैं—

दकारान्तः पुल्लिङ्गः क्रव्याद् शब्दः ।

(क्रव्याद्--मांस खानेवाला)

१	क्रव्यात्, क्रव्याद्	क्रव्यादौ	क्रव्यादः
सं.	,, ,,	,,	,,
२	क्रव्यादम्	,,	,,
३	क्रव्यादा	क्रव्याद्भ्यां	क्रव्याद्भिः
४	क्रव्यादे	,,	क्रव्याद्भ्यः
५	क्रव्यादः	,,	,,
६	,,	क्रव्यादोः	क्रव्यादाम्
७	क्रव्यादि	,,	क्रव्यात्सु

इस रीतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप बनते हैं----

शब्द ।

सुहृद्-मित्र, उत्तम दिलवाला	तमोनुद्-अंधकारका नाश करनेवाला
दुर्हृद्--शत्रु, दुष्ट दिलवाला	अन्नाद्--अन्न खानेवाला

वाक्य ।

१ प्राज्ञेन सुहृदा एव मित्रता कर्तव्या । -- ज्ञानी उत्तम दिलवाले मनुष्यसेही मित्रता करनी योग्य है ।

२ दुर्हृदां शत्रूणां सर्वैः अवश्यं निवारणं कर्तव्यं--दुष्ट

हृदयवाले शत्रुओंका सबको अवश्य निवारण करना योग्य है।

दकारान्तः पुल्लिङ्गः सुपाद् शब्दः।

(सुपाद्–उत्तम पांववाला)

१	सुपात्, सुपाद्	सुपादौ	सुपादः
सं०	,, ,,	,,	,,
२	सुपादं	,,	सुपदः
३	सुपदा	सुपद्भ्यां	सुपद्भिः
४	सुपदे	,,	सुपद्भ्यः
५	सुपदः	,,	,,
६	,,	सुपदोः	सुपदाम्
७	सुपदि	,,	सुपात्सु

मूल "पाद्" शब्द होते हुए भी द्वितीया विभक्तिके बहुवचनके पश्चात् के रूपोंमें "पाद्" के स्थानपर "पद्" हुआ है। यह पाठक यहां देखें। केवल सप्तमीके बहुवचनमें ही "सुपात्सु" रहा है। शेष रूपोंमें "पद्" ही है। यह विशेषता पाठक देखें।

१ सुपात् पुरुषः महता वेगेन चलति-- उत्तम पांववाला मनुष्य बडे वेगके साथ चलता है।

२ सुपदां मानवानां यथा गतिः अस्ति तथा तव गमनं भवतु–उत्तम पांववाले मनुष्योंकी जैसी गति है वैसा तेरा गमन होवे।

पाठ १२

धकारान्तः पुल्लिङ्गो बुध् शब्द ।

१	भुत्, भुद्	बुधौ	बुधः
सं०	,, ,,	,,	,,
२	बुधं	,,	,,
३	बुधा	भुद्भ्यां	भुद्भिः
४	बुधे	भुद्भ्यां	भुद्भ्यः
५	बुधः	,,	,,
६	,,	बुधोः	बुधाम्
७	बुधि	,,	भुत्सु

एक अकारान्त पुल्लिंग 'बुधः' शब्द है वह और है उसके रूप " देव " शब्द के समान होते हैं। उस शब्द के साथ पाठकोंका परिचय है ही। इस स्थानपर (अंतमें अकार रहित) धकारान्त " बुध् " शब्द के रूप बताये हैं। इन रूपोंमें " बु " के स्थानपर कई रूपोंमें " भु " हुआ है यही विशेषता इसमें हैं।

वाक्य।

१ बुधा तुभ्यं किं पाठितम्--ज्ञानी मनुष्यने तुझे क्या पढाया ?

२ बुधे एव दक्षिणां देहि--ज्ञानीको ही दक्षिणा दो।

३ भुत्सु विशेषं ज्ञानं भवति--ज्ञानीयोंमें विशेष ज्ञान होता है।

हृदयवाले शत्रुओंका सबको अवश्य निवारण करना योग्य है।

दकारान्तः पुल्लिङ्गः सुपाद् शब्दः ।

(सुपाद्–उत्तम पांववाला)

१ सुपात्, सुपाद्	सुपादौ	सुपादः
सं० ,, ,,	,,	,,
२ सुपादं	,,	सुपदः
३ सुपदा	सुपद्भ्यां	सुपद्भिः
४ सुपदे	,,	सुपद्भ्यः
५ सुपदः	,,	,,
६ ,,	सुपदोः	सुपदाम्
७ सुपदि	,,	सुपात्सु

मूल "पाद्" शब्द होते हुए भी द्वितीया विभक्तिके बहु वचनके पश्चात् के रूपोंमें "पाद्" के स्थानपर "पद्" हुआ है। यह पाठक यहां देखें। केवल सप्तमीके बहुवचनमें ही " सुपात्सु " रहा है। शेष रूपोंमें " पद् " ही है। यह विशेषता पाठक देखें।

१ सुपात् पुरुषः महता वेगेन चलति-- उत्तम पांव-वाला मनुष्य बडे वेगके साथ चलता है।

२ सुपदां मानवानां यथा गतिः अस्ति तथा तव गमनं भवतु–उत्तम पांववाले मनुष्योंकी जैसी गति है वैसा तेरा गमन होवे।

पाठ १२

धकारान्तः पुल्लिङ्गो बुध् शब्द ।

१	भुत्, भुद्	बुधौ	बुधः
सं०	,, ,,	,,	,,
२	बुधं	,,	,,
३	बुधा	भुद्भ्यां	भुद्भिः
४	बुधे	भुद्भ्यां	भुद्भ्यः
५	बुधः	,,	,,
६	,,	बुधोः	बुधाम्
७	बुधि	,,	भुत्सु

एक अकारान्त पुल्लिंग 'बुधः' शब्द है वह और है उसके रूप " देव " शब्द के समान होते हैं। उस शब्द के साथ पाठकोंका परिचय है ही। इस स्थानपर (अंतमें अकार रहित) धकारान्त " बुध् " शब्द के रूप बताये हैं। इन रूपोंमें " बु " के स्थानपर कई रूपोंमें " भु " हुआ है यही विशेषता इसमें हैं।

वाक्य।

१ बुधा तुभ्यं किं पाठितम्--ज्ञानी मनुष्यने तुझे क्या पढाया ?

२ बुधे एव दक्षिणां देहि--ज्ञानीको ही दक्षिणा दो।

३ भुत्सु विशेषं ज्ञानं भवति--ज्ञानीयोंमें विशेष ज्ञान होता है।

४ बुधांसमूहे एव सर्वं धर्मतत्त्वं निश्चितं भवति= ज्ञानियोंके समाज में ही सब धर्म का तत्त्व निश्चित होता है।

नकारान्तः पुल्लिङ्गः राजन् शब्दः ।

१	राजा	राजानौ	राजानः
सं०	हे राजन्	,,	,,
२	राजानं	,,	राज्ञः
३	राज्ञा	राजभ्याम्	राजभिः
४	राज्ञे	,,	राजभ्यः
५	राज्ञः	,,	,,
६	,,	राज्ञोः	राज्ञाम्
७	राज्ञि, राजनि	,,	राजसु

शब्द ।

मूर्धन्--सिर	प्लीहन्--प्लीहा, पानथरी
ग्रावन्--पत्थर	मज्जन्--मज्जा
तक्षन्--तर्खाण	अर्यमन्--अर्यमा
पूषन्--पूषा देव	परिज्मन्--चंद्र, अग्नि
उक्षन्--बैल	सुत्रामन्--रक्षक, इन्द्र

संस्कृत वाक्य ।

१ अराजकः राजानं न नमति । २ मार्गे ग्रावाणः पथिकस्य जनस्य दुःखाय एव भवन्ति । ३ उक्षाणः कृषिं कुर्वन्ति अन्नं च उत्पादयन्ति ।

भाषा वाक्य ।

१ अराजक राजाको नमस्कार नहीं करता । २ मार्गमें पत्थर पथिक मनुष्यके दुःखके लिये ही होते हैं। ३ बैल खेती करते और अन्न उत्पन्न करते हैं ।

संस्कृत वाक्य ।

४ तक्षा काष्ठस्य गृहं निर्माति । ५ अस्माकं गृहं तक्षभिः निर्मितं । ६ राज्ञः पदं सर्वेषां मूर्ध्नि भवति किम् ? ७ राज्ञां अपि राजा ईश्वरः । ८ राज्ञां पूजा राष्ट्रे भवति । ९ सुत्रामा इन्द्रः सर्वस्य रक्षकः ।

भाषा वाक्य ।

४ तर्खाण लकडीका घर निर्माण करता है। ५ हमारा घर तर्खाणोंने निर्माण किया। ६ राजाका पांव सबके सिरपर होता है क्या ? ७ राजाओंका राजा ईश्वर है। ८ राजोंकी पूजा राष्ट्र में होती है। ९ रक्षक इन्द्र सबका पालक है।

संधि किये हुए वाक्य ।

अस्माकं गृहं तक्षभिर्निर्मितम् । तक्षभिरस्माकं गृहं निर्मितम् । निर्मितमस्माकं तक्षभिर्गृहम् । राज्ञामपि राजेश्वरः । राज्ञामपीश्वरो राजा । ईश्वरो राज्ञामपि राजा । बुधां समूह एव सर्वं धर्मतत्त्वं निश्चितं भवति । मार्गे ग्रावाणः पथिकस्य जनस्य दुःखायैव भवन्ति ।

पाठ १३

अब इस पाठमें आये हुएही वाक्योंका संधियुक्त संस्कृत देते हैं— (१)

संस्कृत वाचन पाठः ।

यत्किञ्चित्तेऽभिलषितं तत्सर्वं त्वमवाप्स्यसि। सप्त पञ्च च समा अहं तेऽन्नं प्रदास्यामि। हे नराधिप! मया दत्तं ताम्रं पिठरं गृह्णीष्व। हे सुव्रत! अनेन पात्रेण यावत्पाञ्चाली वर्त्स्यति तावद्यन्महानसे संस्कृतं फलमूलामिषं शाकं चतुर्विधं तत्तेऽन्नाद्यमक्षय्यं भविष्यति। धर्मवित् कौन्तेयस्तु वरं लब्ध्वा जलादुत्तीर्य धौम्यस्य पादौ जग्राह। भ्रातॄंश्च परिषस्वजे। द्रौपद्या सह संगम्य तया वंद्यमानः प्रभुः पाण्डवस्तदानीं महानसे साधयामास पाकक्रियां च आरब्धवान्।

इसमें कुछ कठिनता समझनेमें हुई तो इसी पुस्तकका प्रथम और द्वितीय पाठ देखें, वहां येही वाक्य अर्थके साथ दिये हैं। अब कुछ रामायणकी कथा दी जाती है–

(२)

विलपतीं जननीं कौसल्यां धर्मसहितं वचो धर्मात्मा राम उवाच। नास्ति मे शक्तिः पितुर्वाक्यं समतिक्रमितुम्। प्रसादये त्वां शिरसा। अस्माकमेव कुले पितुः सगरस्याज्ञया भूमिं खनाद्भिः सगरपुत्रैः

सुमहान्वधः प्राप्तः। जामदग्न्येन रामेण स्वयं जनन्यपि पितुर्वचनकारणात्कृत्ता। धर्मो हि लोके परमः। धर्मे सत्यं प्रतिष्ठितम्। सनातनोऽयं धर्मः पितुर्नियोगे स्थातव्यमिति। तदनुमन्यस्व वनं गमिष्यन्तं माम्।

पितुर्निदेशपालने एवं व्यवसितं तं रामं समीक्ष्य बाष्पसंरुद्धनयना कौसल्याऽब्रवीत्। पुत्र! गच्छ त्वमेकाग्रेण मनसा। भद्रं तेऽस्तु। अभिरक्षतु त्वां स एव धर्मो यं त्वं पालयसि। सत्येन धर्मेणाभिरक्षितश्चिरं जीवेति।

रामः पुनर्मातुश्चरणावभिवाद्य सीतानिलयं जगाम। तत्सर्वमजानती तपस्विनी वैदेही यौवराज्याभिषेचनमेव प्रतीक्षती तस्थौ। अवाङ्मुखे पत्यौ प्रविष्टे शोकसंतप्ते च वेपमानोदपतत्सीता। दृष्ट्वा तां सीतां धर्मात्मा रामो मनोगतं सोढुं न शशाक। विवृततां च गतः स शोकः। दृष्ट्वा च तत्साऽपि दुःखाभिसन्तप्ताऽपृच्छत्। किमिदं प्रभो! केनाऽसि दुर्मनाः? न विराजते छत्रं तवोपरि। नाऽपि व्यजने। अहो अपूर्वश्च मुखवर्णः।

इति विलपतीं तां सीतां प्रोवाच राघवः। प्रव्राजयति मां तत्रभवान्तातः। चतुर्दश हि वर्षाणि वस्तव्यं मया दण्डके। सोऽहं विजनं वनं प्रस्थितः।

त्वां द्रष्टुमिदानीमागतोऽस्मि।

इसके समझनेमें कुछ कठिनता हुई तो पाठक पाठ ६ और ७ में देखें, वहां येही वाक्य पदच्छेदपूर्वक अर्थके साथ दिये हैं। अब इसीका उत्तरार्ध देखिये—

(३)

एवमुक्ता तु वैदेही प्रणयादेव संक्रुद्धा भर्तारमिदमब्रवीत्। शस्त्रास्त्रविदुषां वीराणामनर्हं त्वयोदितम्। न श्रोतव्यं तत्। आर्यपुत्र! पिता माता तथा च पुत्रः पुण्यानि भुञ्जानाः स्वं स्वं भागमुपासते। नारी त्वेका भर्तुर्भाग्यं प्राप्नोति। ततोऽहमप्यादिष्टैवास्मि वने वस्तव्यमिति। इह प्रेत्य च नारीणां सदैकः पतिरेव गतिः। हे राघव! यदि त्वं दुर्गमं वनं प्रस्थितस्तर्ह्यहमपि कुशकण्टकान्मृद्नन्ती तेऽग्रतो गमिष्यामि। भुक्तवति त्वय्यहं भोक्ष्ये। वनेऽपि त्वं मम परिपालनं कर्तुं शक्तः। त्वया वियुक्ताऽहं मरणे निश्चिताऽस्मि।

सान्त्वयित्वा तु तां सीतां धर्मात्मा राम उवाच। सीते! त्वं कुलीना धर्मनिरता च सदाऽसि। अतस्त्वमिहैव स्वधर्मं समाचर। येन मम मनसः सुखं भवेत्। बहुदोषं हि वनं। तत्र सिंहानां व्याघ्राणां च दुःखदा निनादाः, सरितः सग्राहाः, मत्ता गजाः, कण्टकिताः लताः, मार्गाः अपि निरपाः सुदुःखाश्च। अतः सीते!

दुःखं वनम्। तत्र चातीव तिमिरं,महान्वातः, नित्या बुभुक्षा, महान्ति च भयानि सन्ति।

एतच्छ्रुत्वा दुःखिता सीता राममुवाच। ये त्वया वने वस्तव्यतां प्रति दोषत्वेन परिकीर्तितास्तांस्तव स्नेहेन पुरस्कृतान् गुणानेव विद्धि। अदृष्टपूर्वं तव रूपं दृष्ट्वा सर्वे वनचारिणो दूरमपसर्पेयुः। गुरुजनाज्ञया मया त्वया सह वनमवश्यं गन्तव्यमेव। हे राम! त्वद्वियोगेन तु मया जीवितमेव त्यक्तव्यम्।

इसके समझनेमें कुछ कठिनता हुई तो पाठ ९-१० देखिये। वहां येही वाक्य अर्थके साथ दिये हैं।

समास।

१ धर्मसहितं-धर्मेण सहितं (धर्मसे युक्त)

२ सगरपुत्रः-सगरस्य पुत्रः (सगरका पुत्र)

३ बाष्पसंरुद्धः-बाष्पैः संरुद्धः (आंसुओंसे बंद)

४ सीतानिलयं-सीतायाः निलयं (सीताजीका घर)

५ अजानती-न जानती (न जाननेवाली)

६ यौवराज्याभिषेचनं — यौवराज्यस्य अभिषेचनं (यौवराज्यका अभिषेक)

७ शोकसंतप्ता-शोकेन संतप्ता (शोकसे संतप्त)

८ मनोगतं-मनसि गतं (मनमें आया)

९ दुःखाभिसंतप्ता-दुःखेन अभिसंतप्ता(दुःखसे त्रस्त)

पाठ १४

अब इस पाठमें और नकारान्त शब्दोंके रूप देखिये–

नकारान्तः पुल्लिंगो ब्रह्मन् शब्दः ।

१ ब्रह्मा	ब्रह्माणौ	ब्रह्माणः
सं० ब्रह्मन्	ब्रह्माणौ	ब्रह्माणः
२ ब्रह्माणं	,,	ब्रह्मणः
३ ब्रह्मणा	ब्रह्मभ्याम्	ब्रह्मभिः
४ ब्रह्मणे	,,	ब्रह्मभ्यः
५ ब्रह्मणः	,,	,,
६ ,,	ब्रह्मणोः	ब्रह्मणाम्
७ ब्रह्मणि	,,	ब्रह्मसु

इस शब्दके रूपोंके समान निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं--

शब्द ।

आत्मन्–आत्मा	सुपर्वन्–देव
अध्वन्–मार्ग	अग्रजन्मन्-ब्राह्मण,बडाभाई
अश्मन्–पत्थर	पाप्मन्–पापी, पाप
मातरिश्वन्–वायु	जित्वन्–विजयी
यज्वन्–याजक	सुन्वन्-सोमयाग करनेवाला, रस निकालने वाला।
अर्वन्--घोडा	धन्वन्--रेतीला प्रदेश

संस्कृत वाक्य ।

१ यज्ञे ब्रह्मा सर्वेषु ऋत्विक्षु मुख्यः अथर्ववेदं पठति। २ एते सर्वे अपि अध्वानः एकं एव स्थानं प्रति गच्छन्ति। ३ आकाशे मातरिश्वा सर्वत्र संचरति। ४ अर्वा अर्वदेशात् अस्मिन् देशे आनीयते। ५ यज्वाभिः यज्ञे यजनं क्रियते। ६ धन्वनि वृक्षाः न भवन्ति। ७ अध्वनि शीतस्य निवारणार्थं वस्त्रं गृहाण। ८ सैनिकाः युद्धे श्रान्ताः अध्वनि एव निद्रिताः।

भाषा वाक्य ।

१ यज्ञमें सब ऋत्विजोंमें मुख्य ब्रह्मा अथर्ववेद पढता है। २ ये सबही मार्ग एकही स्थानके प्रति जाते हैं। ३ आकाशमें वायु सर्वत्र संचार करता है। ४ घोडा अरबदेशसे इस देशमें लाया जाता है। ५ याजकोंके द्वारा यज्ञमें यजन किया जाता है। ६ रेतीले मरुदेशमें वृक्ष नहीं होते हैं। ७ मार्गमें शीतनिवारणके लिये वस्त्र लो। ८ सैनिक सिपाही युद्धमें थके हुए मार्गमें ही सोये हैं।

नकारान्तः पुल्लिंगो वृत्रहन् शब्दः ।

१ वृत्रहा	वृत्रहणौ	वृत्रहणः
सं० हे वृत्रहन्	,,	,,
२ वृत्रहणं	,,	वृत्रघ्नः
३ वृत्रघ्ना	वृत्रहभ्याम्	वृत्रहभिः

※

४ वृत्रघ्ने	वृत्रहभ्याम्	वृत्रहभ्यः
५ वृत्रघ्नः	,,	,,
६ ,,	वृत्रघ्नोः	वृत्रघ्नाम्
७ वृत्रघ्नि,वृत्रहणि	,,	वृत्रहसु

इसी प्रकार निम्न लिखित शब्दोंके रूप बनते हैं—

मातृहन्=माताका वध करनेवाला।

गुरुहन्=गुरुका वध करनेवाला।

पितृहन् = पिताका वध करनेवाला।

ब्रह्महन् = ब्राह्मणका वध करनेवाला।

वाक्य।

१ पितृहभिः अस्मिन् यज्ञे न आगन्तव्यम्--पिताका वध करनेवालोंने इस यज्ञमें नहीं आना चाहिये।

२ गुरुघ्ने उचितं दण्डं देहि--गुरुका वध करनेवालेको योग्य दंड दे।

नकारान्तः पुल्लिंगः श्वन् शब्दः।

१ श्वा	श्वानौ	श्वानः
सं. हे श्वन्	,,	,,
२ श्वानं	,,	,,
३ शुना	श्वभ्याम्	श्वभिः
४ शुने	,,	श्वभ्यः
५ शुनः	,,	,,

६ शुनः	शुनोः	शुनाम्
७ शुनि	”	श्वसु

“ श्वन् ” शब्दके “ श्व ” के स्थानपर कई रूपोंमें “ शु ”होता है और कईयोंमें “ श्व ” ही रहता है। पाठक इस विशेषताको स्मरणमें रखें।

वाक्य।

१ त्वया स्वकीयः श्वा कुत्र स्थापितः—तूने अपना कुत्ता कहां रखा ?

२ अहं मदीयं श्वानं पुनः अत्र न आनेष्यामि--मैं अपने कुत्तेको फिर यहां नहीं लाऊंगा।

३ श्वभिः एव एष कोलाहलः कृतः—कुत्तोंने ही यह कोलाहल मचाया है।

४ श्वभ्यः पक्षिभ्यः च अन्नं देहि--कुत्तों और पक्षियोंके लिये अन्न दो।

नकारान्तः पुल्लिंगो युवन् शब्दः।

१ युवा	युवानौ	युवानः
सं० हे युवन्	”	”
२ युवानं	”	यूनः
३ यूना	युवभ्यां	युवभिः
४ यूने	”	युवभ्यः
५ यूनः	”	”

६	यूनः	यूनोः	यूनाम्
७	यूनि	"	युवसु

यहां भी कई रूपोंमें " युव " रहा है और कई रूपोंमें " युव "के स्थानपर " यू " हो गया है। यह विशेषताका स्मरण रखिये।

१ युवा पुरुषः ब्रह्मचारी भवितुं अर्हति–तरुण पुरुष ब्रह्मचारी होने योग्य है।

२ युवाभिः मनुष्यैः एव स्वदेशार्थं युद्धं कर्तव्यम्। तरुण मनुष्योंनेही अपने देशके लिये युद्ध करना चाहिये।

३ युवसु अविचारः मदः च भवति--तरुणोंमें अविचार और घमंड होती है।

४ युवभ्यः नरेभ्यः वसु देहि--तरुण मनुष्योंके लिये धन दे।

संधि कियेहुए वाक्य।

(१) युवा पुरुषो ब्रह्मचारी भवितुमर्हति। ब्रह्मचारी भवितुमर्हति युवा पुरुषः। (२) युवाभिर्मनुष्यैरेव स्वदेशार्थं युद्धं कर्तव्यम्। युद्धं स्वदेशार्थं युवाभिर्मनुष्यैरेव कर्तव्यम्। (३)युवस्वविचारो मदश्च भवति। भवति मदश्चाविचारश्च युवसु। अविचारो मदश्च युव सु भवति।

पाठ १५

इस पाठमें निम्नलिखित श्लोकोंका अध्ययन कीजिये—

न श्रेयः सततं तेजो न नित्यं श्रेयसी क्षमा ।
इति तात विजानीहि द्वयमेतदसंशयम् ॥८॥

म० भारत० वन० अ० ७८

अन्वयः-- तेजः सततं श्रेयः न, नित्यं क्षमा श्रेयसी न। हे तात! इति एतत् द्वयं असंशयं विजानीहि।

संस्कृतटीका–तेजः तेजस्विता सततं नित्यं सदा श्रेयः न कल्याणकारिणी न भवति। तथा च नित्यं सततं क्षमा अपि श्रेयसी श्रेयस्करी न भवति। हे तात! हे प्रिय!इति एवं प्रकारेण एतत् द्वयं असंशयं संशयरहितं विजानीहि जानीहि ।

अर्थ-- स्वभावकी तेजी भी सदा कल्याणकारक नहीं होती। और स्वभावकी शांति भी हमेशा लाभदायक नहीं होती। हे प्रिय! यह दोनों बातें तू संशय छोडकर जान लो।

यो नित्यं क्षमते तात बहून्दोषान्स विंदति ।
भृत्याः परिभवन्त्येनमुदासीनास्तथाऽरयः॥ ३ ॥

म.भारत. वन. अ. २८

अन्वयः-- हे तात! यः नित्यं क्षमते सः बहून् दोषान् विंदति। एनं भृत्याः परिभवन्ति तथा अरयः उदासीनाः।

संस्कृतटीका-- हे तात! हे प्रिय!यः पुरुषः नि-

त्यं सदा एव क्षमते क्षमां करोति सः पुरुषः बहून् अनेकान् दोषान् अगुणान् विंदति प्राप्नोति। के ते दोषाः? एनं क्षमावन्तं पुरुषं तस्य एव भृत्याः दासाः परिचारकाः परिभवन्ति अपमानयन्ति। तथा च तस्य अरयः शत्रवः उदासीनाः भवन्ति। शत्रवः अपि तं न गणयन्ति इत्यर्थः।

अर्थ-- हे प्रिय! जो नित्य क्षमा करता है उसको बहुत दोष प्राप्त होते हैं। नौकर भी उसका अपमान करते हैं और उसके शत्रु भी उदासीन हो जाते हैं। अर्थात् उसका कोई संमान नहीं करता।

सर्वभूतानि चाप्यस्य न नमन्ते कदाचन।
तस्मान्नित्यं क्षमा तात पंडितैरपवादिता॥ ८॥

अन्वयः--च अपि अस्य सर्वभूतानि कदाचन न नमन्ते। तस्मात् हे तात! नित्यं क्षमा पंडितैः अपवादिता।

संस्कृतटीका- च अपि अस्य क्षमायुक्तस्य पुरुषस्य सर्वभूतानि सर्वाणि प्राणिजातानि, सर्वे मनुष्याः कदाचन कदापि न नमन्ते न नम्रीभवन्ति। हे तात! हे प्रिय! तस्मात् कारणात् नित्यं क्षमा पंडितैः विबुधैः जनैः अपवादिता अपवादेन दोषेण युक्ता अस्ति इति ज्ञाता।

अर्थ--और इसके सामने सब लोग कदापि नम्र नहीं

होते । इसालिये हे प्रिय! नित्य क्षमा करना दोषयुक्त है,ऐसा पंडितोंका मत है ।

अवज्ञाय हि तं भृत्याः भजन्ते बहुदोषताम् ।
आदातुं चास्य वित्तानि प्रार्थयन्तेऽल्पचेतसः॥९॥

म. भारत. वन. अ. २८

अन्वयः—हि तं भृत्याः अवज्ञाय बहुदोषतां भजन्ते। च अस्य वित्तानि आदातुं अल्पचेतसः प्रार्थयन्ते ।

संस्कृतटीका--हि तं क्षमाशीलं पुरुषं भृत्याः तस्य एव परिचारकाः अवज्ञाय तस्य अपमानं कृत्वा बहुदोषतां बहून् दोषान् भजन्ते सेवन्ते। च अस्य क्षमाशीलस्य पुरुषस्य वित्तानि धनानि आदातुं स्वीकर्तुं अल्पचेतसः अल्पमतयः जनाः प्रार्थयन्ते इच्छन्ति ।

अर्थ—क्यों कि नौकर उसका अपमान करके बहुत दोषोंसे युक्त होते हैं । और इसके धनको मंदबुद्धि लोग छीनना चाहते हैं ।

यानं वस्त्राण्यलंकाराञ्छयनान्यासनानि च ।
भोजनान्यथ पानानि सर्वोपकरणानि च ॥ १० ॥
आददीरन्नधिकृता यथाकाममचेतसः ।
प्रदिष्टानि च देयानि न दद्युर्भर्तृशासनात् ॥११॥

अन्वयः—यानं,वस्त्राणि, अलंकारान्, शयनानि, आस-

नानि च भोजनानि अथ पानानि सर्वोपकरणानि च अचेतसः अधिकृताः यथाकामं आददीरन् । भर्तृशासनात् प्रदिष्टानि देयानि च न दद्युः ॥

अर्थ--गाडी, वस्त्र, अलंकार, बिछोने, आसन, भोजन और पीनेके रस तथा सब साधन अल्पबुद्धिवाले अधिकारी अपनी इच्छाके अनुसार ले लेते हैं। स्वामीकी आज्ञासे जिसकी आज्ञा हुई है वह देने योग्य पदार्थ भी नहीं देंगे। (अर्थात् सदा क्षमा करनेवालेके इंतजाममें ऐसी दुर्दशा होती है।)

पाठक इस पाठको अच्छी प्रकार तैयार करें और संभव हुआ तो इन श्लोकोंको कंठस्थ करें तथा स्वयं संस्कृत अर्थ लिखनेका यत्न करें।

समास ।

१ असंशयं--संशयः न भवति तथा (संशयरहित)

२ सर्वभूतानि--सर्वाणि च तानि भूतानि (सब प्राणी)

३ अल्पचेतसः--अल्पं चेतः यस्य(जिसका चित्त छोटा है)

४ सर्वोपकरणानि--सर्वाणि च तानि उपकरणानि । (सब साधन)

५ यथाकामं-- कामं अनतिक्रम्य यथा भवति तथा (इच्छाका अतिक्रमण करनेके विना, इच्छानुकूल)

६ भर्तृशासनं--भर्तुः शासनं (स्वामीकी आज्ञा)

पाठ १६

अब नकारान्त शब्दोंके रूप देखिये—

नकारान्तः पुल्लिंगो ज्ञानिन् शब्दः।

१ ज्ञानी	ज्ञानिनौ	ज्ञानिनः
सं० हे ज्ञानिन्	,,	,,
२ ज्ञानिनं	,,	,,
३ ज्ञानिना	ज्ञानिभ्यां	ज्ञानिभिः
४ ज्ञानिने	,,	ज्ञानिभ्यः
५ ज्ञानिनः	,,	,,
६ ,,	ज्ञानिनोः	ज्ञानिनाम्
७ ज्ञानिनि	,,	ज्ञानिषु

इसी रीतिसे निम्नलिखित शब्दोंके रूप बनते हैं--

शब्द।

ब्रह्मचारिन्-ब्रह्मचारी	वाग्मिन्-वक्ता
दन्तिन्-हाथी	अतिचारिन्-अत्याचारी
शशिन्-चांद	शिखरिन्--शिखरवाला
योगिन्-योगी	दूरदर्शिन्--दूरदर्शी
त्यागिन्-त्यागी	गृहिन्--गृहस्थी

संस्कृत वाक्य।

१ ज्ञानिनं पुरुषं राज्ञः समीपं नय। २ ब्रह्मचारी विद्यां समाप्य गृही भवति।

३ दंतिना विष्णुदत्तस्य पुत्रः हतः । ४ पूर्णिमायां शशिनः प्रकाशः वर्णनीयः भवति । ५ योगिनां अचिन्त्या शक्तिः भवति । ६ अस्मिन् संभाषणे तेन वाग्मिना किं प्रतिपादितम् ? ७ दूरदर्शिना पुरुषेण प्रथमे वयसि ब्रह्मचर्यं अवश्यं पालनीयम्। ८ गृहिभिः पंचमहायज्ञाः अवश्यं करणीयाः ।

भाषा-वाक्य ।

१ ज्ञानी पुरुषको राजाके पास ले जा। २ ब्रह्मचारी विद्या समाप्त कर गृहस्थी होता है ।

३ हाथीने विष्णुदत्तका पुत्र मारा । ४ पूर्णिमामें चांदका प्रकाश वर्णन करने योग्य होता है। ५ योगियोंकी अचिन्त्य शक्ति होती है। ६ इस भाषणमें उस वक्ताने क्या प्रतिपादन किया ? ७ दूरदर्शी पुरुषने पहिली आयुमें ब्रह्मचर्य अवश्य पालन करना चाहिये। ८ गृहस्थियोंने पंचमहायज्ञ अवश्य करने योग्य हैं ।

उक्त रीतिको छोडकर अन्य प्रकारसे निम्नलिखित नकारान्त शब्दके रूप होते हैं-

नकारान्तः पुल्लिंगः पथिन् शब्दः ।

१ पन्थाः	पन्थानौ	पन्थानः
सं० हे ,,	,,	,,

२ पन्थानं	पन्थानौ	पथः
३ पथा	पथिभ्यां	पथिभि
४ पथे	पथिभ्यां	पथिभ्यः
५ पथः	,,	,,
६ ,,	पथोः	पथाम्
७ पथि	,,	पथिषु

पूर्वोक्त नकारान्त शब्दके रूपोंसे जो भिन्नता इस शब्दके रूपोंमें है वह पाठक देखें।

इसी प्रकार निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं--

शब्द ।

मथिन्=मंथन करनेका दंड | ऋभुक्षिन्--इंद्र, मरुत्

वाक्य ।

१ मम ग्रामस्य कः पंथाः?--मेरे ग्रामका कौनसा मार्ग है?

२ तं मंथानं अत्र आनय--उस मंथन दंडको यहां ला।

३ ऋभुक्षा ऋभूणां राजा भवति--ऋभुक्षा ऋभुओंका राजा होता है।

४ अनेन एव पथा तं नगरं गच्छ--इसी मार्गसे उस नगरको जा।

५ दिव्यैः पथिभिः देवाः ऊर्ध्वं गच्छन्ति-- दिव्य मार्गोंसे देव ऊपर जाते हैं।

पाठ १७

अब शकारान्त शब्दोंके रूपोंकी विधि बताते हैं-

शकारान्तः पुल्लिंगो विश् शब्दः।

१	विट्, विड्	विशौ	विशः
सं० हे	,, ,,	,,	,,
२	विशं	,,	,,
३	विशा	विड्भ्यां	विड्भिः
४	विशे	,,	विड्भ्यः
५	विशः	,,	,,
६	,,	विशोः	विशाम्
७	विशि	,,	विट्त्सु, विट्सु

इस रीतिसे शकारान्त पुल्लिंग शब्दोंके रूप होते हैं। अब इनका वाक्योंमें उपयोग देखिये--

वाक्य।

१ विड्भिः राजा नमस्कृतः सत्कारितः च- प्रजाओंने राजाको नमस्कार किया और उसका सत्कार किया।

२ विशि राजा प्रतिष्ठितः-प्रजाओंमें राजा प्रतिष्ठित है।

३ विशां राजानं पश्य-प्रजाओंके राजाको देख।

४ विड्भ्यः धनं राजा गृह्णाति-प्रजाओंसे धन राजा लेता है।

अब सकारान्त शब्दोंके रूप बनानेकी विधि बताई जाती है—

सकारान्तः पुल्लिंगो विद्वस् शब्दः।

१ विद्वान्	विद्वांसौ	विद्वांसः
सं० विद्वन्	,,	,,
२ विद्वांसं	,,	विदुषः
३ विदुषा	विद्वद्भ्यां	विद्वद्भिः
४ विदुषे	विद्वद्भ्यां	विद्वद्भ्यांः
५ विदुषः	,,	,,
६ ,,	विदुषोः	विदुषाम्
७ विदुषि	,,	विद्वत्सु

इस प्रकार "वस्" प्रत्ययान्त सकारान्त शब्दोंके रूप होते हैं।

वाक्य।

१ तौ विद्वांसौ पुरुषौ कस्मात् देशात् आगतौ ?– ये दो विद्वान् पुरुष किस देशसे आगये ?

२ विदुषां सकाशात् एव विद्या प्राप्यते–विद्वानोंके पाससे ही विद्या प्राप्त की जाती है।

३ विद्वद्भिः एव सर्वं जगत् याथातथ्येन ज्ञायते– विद्वानोंने ही सब जगत् यथायोग्य रीतिसे जाना जाता है।

४ एतत्पुस्तकं तेन एव विदुषा रचितं–यह पुस्तक उसी ज्ञानीने रचा है।

पाठ १८

नावमन्ये न गर्हें च धर्मं पार्थ कथंचन।
ईश्वरं कुत एवाहमवमंस्ये प्रजापतिम् ॥ १ ॥

म० भारत वन० अ० ३२

अन्वयः-हे पार्थ ! अहं धर्मं न अवमन्ये न च कथंचन गर्हे। कुतः प्रजापतिं ईश्वरं एव अहं अवमंस्ये ?

संस्कृत टीका- हे पार्थ ! हे पृथानंदन ! अहं धर्मं न अवमन्ये धर्मस्य अपमानं न करोमि। न च कथंचन धर्मं गर्हें निंदयामि। कुतः कथं प्रजापतिं प्रजापालकं ईश्वरं च अहं अवमंस्ये ? अहं कथमपि तस्य अपमानं न करोमि।

अर्थ—हे पृथापुत्र ! मैं धर्मका अपमान नहीं करती और न उसकी निंदा करती हूं। तो कैसे प्रजापालक ईश्वरकी निंदा करूंगी ?

आर्ताऽहं प्रलपामीदमिति मां विद्धि भारत।
भूयश्च विलपिष्यामि सुमनास्त्वं निबोध मे ॥२॥

म० भारत वन० अ० ३२

अन्वयः-- हे भारत! अहं आर्ता प्रलपामि इति मां विद्धि भूयः च विलपिष्यामि। त्वं सुमनाः मे निबोध।

संस्कृतटीका-हे भारत! हे भारतकुलोत्पन्न! अहं

आर्ता दुःखिता अस्मि इति अतः एवं प्रलपामि वदामि इति मां त्वं विद्धि जानीहि । इतः अस्मादपि भूयः अधिकं विलपिष्यामि वदिष्यामि । त्वं सुमनाः शोभनमनोयुक्तः भूत्वा मे मम भाषणं निबोध जानीहि ।

अर्थ— हे भरतकुलोत्पन्न ! मैं दुःखी हूं अत एव ऐसा बोलती हूं यह तू समझ । और भी अधिक बोलूंगी । तू उत्तम मन लगाकर सुन ।

कर्म खल्विह कर्तव्यं जानताऽमित्रकर्शन ।
अकर्माणो हि जीवन्ति स्थावरा नेतरे जनाः ॥ ३ ॥

म॰भारत॰ वन॰ अ॰ ३२

अन्वयः-- हे अमित्रकर्शन ! जानता इह खलु कर्म कर्तव्यम् । अकर्माणः स्थावराः हि जीवन्ति इतरे जनाः न ।

संस्कृतटीका-- हे अमित्रकर्शन! न मित्रः अमित्रः शत्रुः तस्य अमित्रस्य शत्रोः कर्शनः नाशकः अमित्रकर्शनः तस्य संबुद्धौ अमित्रकर्शन शत्रुनाशक वीर! जानता प्राज्ञेन विदुषा बुद्धिमता पुरुषेण इह अस्मिन् जगति खलु निश्चयेन कर्म पुरुषार्थः कर्तव्यः अवश्यं करणीयः एव । अकर्माणः कर्महीनाः पुरुषार्थहीनाः स्थावराः वृक्षादयः एव जीवन्ति इतरे जनाः वृक्षपाषाणादिभ्यः अन्ये: जनाः पशवः

पक्षिणः च न जीवंति। एते प्राणिनः कर्म कृत्वा एव जीवितुं समर्थाः भवन्ति।

जङ्गमेषु विशेषेण मनुष्या भरतर्षभ।
इच्छन्ति कर्मणा वृत्तिमवाप्तुं प्रेत्य चेह च ॥ २ ॥
म० भारत० वन० अ० ३२

अन्वयः--हे भरतर्षभ! जङ्गमेषु विशेषण मनुष्याः इह च प्रेत्य च कर्मणा वृत्तिं अवाप्तुं इच्छन्ति।

संस्कृतटीका--हे भरतर्षभ! हे भरतश्रेष्ठ! जंगमेषु गतिमत्सु भूतेषु विशेषेण विशेषतः मनुष्याः मानवाः इह आस्मिन् जगति प्रेत्य परलोके च कर्मणा पुरुषार्थेन एव वृत्तिं आजीविकां अवाप्तुं प्राप्तुं इच्छन्ति।

अर्थ--हे भरतोंमें श्रेष्ठ! जंगम अर्थात् चलने फिरनेवाले प्राणियों अर्थात् मनुष्योंमें यहां और मरनेके पश्चात् कर्मसे ही आजीविकाकी प्राप्ति करनेकी इच्छा करते हैं

उत्थानमभिजानन्ति सर्वभूतानि भारत।
प्रत्यक्षं फलमश्नन्ति कर्मणां लोकसाक्षिकम्।
म. भारत वन. अ. ३२

अन्वयः--हे भारत! सर्वभूतानि उत्थानं अभिजानन्ति। कर्मणां लोकसाक्षिकं प्रत्यक्षं फलं अश्नन्ति।

संस्कृतटीका--हे भारत! हे भरतकुलोत्पन्न! सर्वभूतानि सर्वाणि भूतानि सर्वे प्राणिनः उत्थानं

अभ्युत्थानं जानन्ति। तथा च कर्मणां स्वकीयानां पुरुषार्थानां लोकसाक्षिकं जनसाक्षिकं प्रत्यक्षं साक्षात् फलं अश्नन्ति भक्षयन्ति।

अर्थ-- हे भारत! सब प्राणी उठना जानते हैं (अर्थात् अपने उद्धारके लिये उठकर कार्य करना जानते हैं।) क्यों कि कर्मोंका लोकोंकी साक्षीमें प्रत्यक्ष (फल वे प्राप्त करते हैं किंवा) फल खाते हैं।

पाठक इन श्लोकोंका अच्छी प्रकार अध्ययन करें। पद, अन्वय और अर्थ स्वयं करनेका प्रयत्न करें और संभव हुआ तो एक वार पढनेके पश्चात् संस्कृत टीका स्वयं मनसे ही लिखनेका यत्न करें। ऐसा प्रयत्न करनेने ही बडा लाभ हो सकता है।

संधि किये हुए वाक्य।

हे पार्थ! नाहं धर्ममवमन्ये न च कथंचन धर्मं गर्हे। कुतः प्रजापतिमीश्वरमेवाहमवमंस्ये? हे भारत! अहमार्तो प्रलपामीति मां विद्धि। भूयश्च विलपिष्यामि। त्वं सुमना मे निबोध। हे अमित्रकर्शन! जानतेह खलु कर्म कर्तव्यम्। अकर्माणः स्थावराः हि जीवन्ति, नेतरे जनाः। हे भरतर्षभ! जङ्गमेषु विशेषेण मनुष्या इह च प्रेत्य च कर्मणा वृत्तिमवाप्तुमिच्छन्ति।

❀

पाठ १९

अब सर्वसाधारण सकारान्त शब्दोंके रूप बनानेकी विधि बताते हैं।

सकारान्तः पुल्लिंगः चन्द्रमस् शब्दः।

१ चन्द्रमाः	चन्द्रमसौ	चन्द्रमसः
सं० हे चन्द्रमः	,,	,,
२ चन्द्रमसं	,,	,,
३ चन्द्रमसा	चन्द्रमोभ्याम्	चन्द्रमोभिः
४ चन्द्रमसे	चन्द्रमोभ्याम्	चन्द्रमोभ्यः
५ चन्द्रमसः	,,	,,
६ ,,	चन्द्रमसोः	चन्द्रमसाम्
७ चन्द्रमसि	,,	चन्द्रमस्सु

साधारण रीतिसे इस शब्दके समान सकारान्त शब्दोंके रूप होते हैं। इसी प्रकार निम्नलिखित शब्दोंके रूप बनते हैं—

शब्द।

वेधस्=विश्व बनानेवाला	उशनस्=शुक्र
सुमनस्=उत्तम मनवाला	सुतपस्-उत्तम तपवाला
जातवेदस्=अग्नि	वयोधस्-तरुण मनुष्य
प्रचेतस्--ज्ञानी, वरुण	पुरोधस्-पुरोहित
कृत्तिवासस्=महादेव	पुरूरवस्-राजा पुरूरवा
अंगिरस् =अंगिरा ऋषि	नृचक्षस्-मनुष्योंका नेता

विश्ववेदस्--सब धनसे युक्त, सब ज्ञानसे युक्त	अनेहस्-- पापरहित

वाक्य ।

१ आकाशे प्रकाशमानं चंद्रमसं बालकः पश्यति= आकाशमें आकाशमान चांदको वालक देखता है।

२ रात्रौ सर्वं जगत् चंद्रमसा एव प्रकाशितं--रात्री के समय सब जगत् चांदसे ही प्रकाशित होता है।

३ जातवेदसा काष्ठानि दग्धानि--अग्निने लकडियां जला दीं ।

४ अंगिरसा ऋषिणा एतत्स्तोत्रं निर्मितं -- अंगिरा ऋषिने यह स्तोत्र बनाया ।

५ उशनाः राक्षसानां पुरोहितः--शुक्र राक्षसोंका पुरोहित।

६ पुरूरवाः स्वर्गं गतः--पुरूरवा स्वर्गको गया ।

पूर्वोक्त शब्दकी अपेक्षा निम्न लिखित शब्दके रूपोंमें थोडीसी विशेषता है, देखिये—

सकारान्तः पुल्लिंगः पुंस् शब्दः ।

१ पुमान्	पुमांसौ	पुमांसः
सं० हे पुमन्	,,	,,
२ पुमांसं	,,	पुंसः
३ पुंसा	पुंभ्याम्	पुंभिः
४ पुंसे	,,	पुंभ्यः
५ पुंसः	,,	,,

६ पुंसः	पुंसोः	पुंसाम्
७ पुंसि	,,	पुंसु

१ यत्र पुमान् भवति तत्र स्त्री अपि भवति-- जहां पुरुष होता है, वहां स्त्री भी होती है।

२ पुंसा यत् कर्तुं शक्यते तत् त्वं कुरु--पुरुषने जो करना होता है वह तू कर।

३ पुंसु पौरुषं भवतु--पुरुषोंमें पौरुष रहे।

४ नगरेषु पुंसां निवासः भवति-- नगरोंमें पुरुषोंका निवास होता है।

अब हकारान्त शब्दोंके रूप बताते हैं—

हकारान्तः पुल्लिंगः अनडुह् शब्दः।

१ अनड्वान्	अनड्वाहौ	अनड्वाहः
सं० हे अनड्वन्	,,	,,
२ अनड्वाहं	,,	अनडुहः
३ अनडुहा	अनडुद्भ्यां	अनडुद्भिः
४ अनडुहे	,,	अनडुद्भ्यः
५ अनडुहः	,,	,,
६ ,,	अनडुहोः	अनडुहाम्
७ अनडुहि	,,	अनडुत्सु

वाक्य।

१ अनड्वान् यवसं भक्षयति=बैल जौ खाता है।

२ अनडुहा जलं किं न पीतं?=बैलने जल क्यों नहीं पीया?

पाठ २०

पूर्वपाठोंमें दिये श्लोकोंका सरल संस्कृत संधिपूर्वक इस पाठमें दिया जाता है। अब इसका अध्ययन पाठक करें--

१ तत्र अनडुद्भिः क्षेत्रस्य विनाशः कृतः - वहां बैलोंने खेतका विनाश किया।

२ अनडुहां चर्मणा चर्मकारैः पादत्राणं क्रियते= बैलोंके चमडेसे चमारोंने जूता किया जाता है।

संस्कृतवाचनपाठः।

सततं तेजो न श्रेयः, नित्यं क्षमाऽपि न श्रेयसी, हे तात! इत्येतद् द्वयमसंशयं विजानीहि।

हे तात! यो नित्यं क्षमते स बहून्दोषान् विन्दति! एनं भृत्याः परिभवन्ति तथाऽस्य उदासीना भवन्ति।

अपि चाऽस्य सर्वभूतानि कदाचन न नमन्ते। तस्माद्धे तात! नित्यं क्षमा पंडितैरपवादिता।

ते हि भृत्या अवज्ञाय बहुदोषतां भजन्ते। अस्य च वित्तान्यादातुमल्पचेतसः प्रार्थयन्ते।

यानं वस्त्राण्यलंकाराञ्छयनान्यासनानि च भोजनान्यथ पानानि सर्वोपकरणानि चाचेतसोऽधिकृता यथाकाममाददीरन्। भर्तृशासनात् प्रदिष्टानि देयानि च न दद्युः।

हे पार्थ! धर्मं नावमन्ये, न च कथंचन गर्हे। कुतः

प्रजापतिमीश्वरमेवाहमवमंस्ये ?

हे भारत! अहमार्तो प्रलपामीति मां विद्धि। भूयश्च विलपिष्यामि। त्वं सुमना मे निबोध।

हे अमित्रकर्शन! जानतेह खलु कर्म कर्तव्यम्। अकर्माणः स्थावरा हि जीवन्ति, नेतरे जनाः।

हे भरतर्षभ! जङ्गमेषु विशेषेण मनुष्या इह च प्रेत्य च कर्मणा वृत्तिमवाप्तुमिच्छन्ति।

हे भारत! सर्वभूतान्युत्थानमभिजानन्ति। कर्मणां लोकसाक्षिकं प्रत्यक्षं फलमश्नन्ति।

पाठक इन वाक्योंको बार बार पढें और उनका अर्थ जाननेका यत्न करें। यदि प्रयत्न करने पर भी किसी वाक्य का अर्थ न समझा तो पूर्व पाठोंमें उस वाक्यका अर्थ देखें और समझें। वहां इन वाक्योंके पूर्ण अर्थ दिये हैं। अब इस पाठमें इन वाक्योंके समास दिये जाते हैं, उनका अच्छी प्रकार अभ्यास करें—

समास।

१ असंशयं-न विद्यते संशयः यत्र तद् असंशयं। (संशय रहित)

२ सर्वभूतानि-सर्वाणि च तानि भूतानि।(सब भूत)

६ बहुदोषता- बहवः दोषाः बहुदोषाः। बहुदोषाणां भावः बहुदोषता। (बहुत दोष होना)

४ अल्पचेताः- अल्पं चेतः यस्य सः अल्पचेताः। (छोटे दिलवाला)

५ सर्वोपकरणानि- सर्वाणि च तानि उपकरणानि सर्वोपकरणानि। (सब साधन)

६ अचेतसः - न आस्ति चेतः अस्य सः अचेताः। (बुद्धिहीन) ७ यथाकामं— कामं अनतिक्रम्य इति यथाकामं (इच्छानुकूल) ८ भर्तृशासनं— भर्तुः शासनं भर्तृशासनं। (स्वामीकी आज्ञा) ९ प्रजापति :-- प्रजायाः पतिः (प्रजाका पालक) १० ईश्वरः --ईशेषु वरः। (ईशोंमें श्रेष्ठ) ११ सुमनाः--सुष्ठु मनः यस्य सः। (उत्तम है मन जिसका) १२ अमित्रकर्शनः- न मित्र अमित्रः अमित्राणां कर्शनः। (शत्रुओंका नाशक) १३ भरतर्षभः- भरतेषु ऋषभः (भरतोंमें श्रेष्ठ।

पाठक इन समासोंका उत्तम अभ्यास करें। यह अभ्यास अत्यावश्यक है इसी लिये दिया जाता है। किस सामासिक पदका किस ढंगसे विवरण किया जाता है, यह ध्यानपूर्वक देखकर उसको ठीक प्रकार स्मरण रखें।

संस्कृतमें स्थानस्थान पर सामासिक पद आते हैं, इस कारण इस अभ्यासकी अत्यंत आवश्यकता है। इस अभ्याससे पाठक यह जान सकेंगे कि समासोंका अर्थ किस प्रकारसे होता है और उसको खोलना कैसा चाहिये।

पाठ २१

तस्मात् न त्वं एवं शोचितुं अर्हसि। वयस्यभावेन ते हितं ब्रवीमि, न उपदिशामि। स राघवः एवं मधुरं सान्त्वितः सुग्रीवेण, अश्रुपरिक्लिन्नं मुखं वस्त्रान्तेन प्रमार्जयत्। तदा सुग्रीववचनात् प्रकृतिस्थः काकुत्स्थः सुग्रीवं संपरिष्वज्य इदं अब्रवीत्। हे सुग्रीव! स्निग्धेन हितेन वयस्येन यत् कर्तव्यं तत् अनुरूपं युक्तं च त्वया कृतम्। एषः अहं च त्वया प्रकृतिस्थः नीतः। किन्तु मैथिल्याः परिमार्गणे त्वया यत्नः कार्यः।

अतः तुझे इस प्रकार शोक नहीं करना चाहिए। मित्रताके भावसे तेरे हितकी बात कहता हूं। उपदेश नहीं दे रहा। इस प्रकार सुग्रीवसे मिठास पूर्वक सान्त्वन दिये हुए उस राघवने आंसुओंसे भीगे हुए मुखको वस्त्रके किनारेसे पौंछा। तब सुग्रीवके वचनसे अपने स्वभावको प्राप्त हुआ हुआ राम सुग्रीवको आलिङ्गन करके यह बोला। हे सुग्रीव! प्रिय, हितकारी, मित्रको जो करना चाहिए उसके लायक तूने किया यह मैं तेरेद्वारा अपनी प्रकृति अर्थात् स्वभावको--वास्तविक स्थितिको– लाया गया हूं। परन्तु सीताकी खोजमें तुझे प्रयत्न करना चाहिये।

मया च त्वत् प्रियार्थं यत् कर्तव्यं तत् विस्रब्धेन उच्यताम्। ततः प्रहृष्टः सुग्रीवः शुभया गिरया उवाच। अहं भ्रात्रा विनिकृतः हृतभार्यः ऋष्यमूकं चरामि। ततः अनाथस्य मम अपि त्वं प्रसादं कर्तुं अर्हसि। ततः काकुत्स्थः प्रहसमानः " अद्य एव तव भार्यापहारिणं आत्मशरैः वधिष्यामि" इति सुग्रीवं सान्त्वयन् प्राह।

और मुझे जो तेरा प्रिय करना चाहिए' वह तू विना संकोच के कह। तब प्रसन्न हुआ हुआ सुग्रीव शुभ वाणीसे बोला— "मैं भाईसे निकाला हुआ, जिसकी स्त्री हरण कर ली गई है ऐसा ऋष्यमूकपर विचर रहा हूं। इस लिए अनाथ मुझपर तू कृपा करने योग्य है।" तब राम हंसता हुआ "आजही तेरी स्त्रीके हरनेवालेको अपने बाणोंसे मार डालूंगा" इस प्रकार सुग्रीव को सान्त्वना देता हुआ बोला।

संधि किये हुए वाक्य।

१ गृहिभिः पञ्चमहायज्ञा अवश्यं करणीयाः। गृहि-भिरवश्यं करणीयाः पञ्चमहायज्ञाः। पञ्चमहायज्ञा गृहिभिरवश्यं करणीयाः। २ पूर्णिमायां शशिनः प्रकाशो वर्णनीयो भवति। शशिनः प्रकाशो वर्णनीयो भवति पूर्णिमायाम्। भवति पूर्णिमायां वर्णनीयः प्रकाशः शशिनः।

पाठ २२

शूर्पणखायाः पञ्चवट्यां आगमनम् ।

ततः पञ्चवटीं गत्वा रामः दीप्ततेजसं भ्रातरं उवाच। अयं देशः समः पुष्पितैः तरुभिः वृतः । इह रम्यं आश्रमपदं कर्तुं अर्हसि। इयं गोदावरी पुष्पितैः तरुभिः वृता रम्या हंसकारण्डवाकीर्णा चक्रवाकोपशोभिता नातिदूरे दृश्यते। मयूरनादिताः रम्याः प्रांशवः बहुकन्दराः सौम्याः फुल्लैः तरुभिः आवृताः गिरयः अदूरे दृश्यन्ते ।

शूर्पणखाका पञ्चवटीमें आना ।

तब पञ्चवटीको जाकर राम तेजस्वी भाईको बोला । यह भूमि ऊंची नीची न होकर एकसी खिले हुए पुष्पोंवाले वृक्षोंसे युक्त है । यहां सुन्दर आश्रमस्थान बनाना चाहिए । यह गोदावरी नदी खिले हुए फूलोंवाले वृक्षोंसे युक्त,सुन्दर, हंस कारण्डव पक्षीयोंसे व्याप्त, चक्रवाकसे शोभित, पासहीमें दिखाई देती है । मयूर जिनमें बोल रहे हैं, जो रम्य हैं, ऐसे ऊंचे ऊंचे तथा जिनमें बहुतसी गुफायें हैं, तथा जो सुन्दर हैं,जो खिले हुए फूलोंसे युक्त वृक्षोंसे ढके हुए हैं, ऐसे पहाड पासही में दिखाई देते हैं ।

एवं रामेण उक्तः सुमहाबलः लक्ष्मणः अचिरेण भ्रातुः आश्रमं चकार। तास्मिन् बहुफले देशे स धर्मात्मा सुखी सीतया लक्ष्मणेन च सह कंचित् कालं न्यवसत्। अथ एकदा दशग्रीवस्य रक्षसः भगिनी शूर्पणखा नाम तं देशं आसाद्य, महाबाहुं, पद्मपत्रायतेक्षणं, गजविक्रान्तगमनं, जटामण्डलधारिणं, सुकुमारं, महासत्त्वं, इन्दीवरश्यामं, इन्द्रोपमं रामं दृष्ट्वा काममोहिता बभूव। तां तु शूर्पणखां रामः अवगतान्तर्भावः स्मितपूर्वं श्लक्ष्णया वाचा इदं अब्रवीत्–

इस प्रकार राम द्वारा कहे गये बहुत बलवाले लक्ष्मणने शीघ्र ही भाईका आश्रम बना दिया। उस बहुत फलवाले देशमें धर्मात्मा, सुखी, सीता और लक्ष्मणके साथ कुछ समय तक रहा। इसके बाद एक दिन राक्षस दशग्रीवकी शूर्पणखा नामवाली बहिन उस देशको प्राप्त होकर, लम्बी लम्बी भुजाओंवाले, कमलके पत्तेके समान बडी बडी आंखोंवाले, हाथीकी चालके समान गतिवाले, जटासमूहको धारण किए हुए, छोटी उमरवाले, बहुत पराक्रमवाले, नील कमलके सदृश श्याम, इन्द्रकी उपमाके योग्य रामको देखकर काममोहित हो गई।

जिसने अन्दरका भाव जान लिया है ऐसा राम उस शूर्पणखाको मुस्कराकर चिकनी वाणीसे यह बोला--

पाठ २३

'कृतदारः अस्मि । इयं दयिता मम भार्या भवति । अतः हे विशालाक्षि ! एनं भ्रातरं भर्तारं भज ।' इति रामेण सा काममोहिता राक्षसी प्रोक्ता रामं विसृज्य सहसा लक्ष्मणं अब्रवीत् । ' ते अस्य रूपस्य अहं वरवर्णिनी भार्या युक्ता । मया सह सुखं सर्वान् दण्डकान् विचरिष्यसि । ' वाक्यकोविदः सौमित्रिः ततः शूर्पणखां स्मित्वा युक्तं उवाच— 'कथं मे दासस्य त्वं दासी भार्या भवितुं इच्छसि ?' इति । सा लक्ष्मणेन उक्ता परिहासविचक्षणा तद्वचः सत्यं मेने ।

'मैंने स्त्री की हुई है । यह प्यारी मेरी स्त्री है । अतः हे विशाल आंखोंवाली! उस भाईको प्राप्त कर।' इस प्रकार वह काममोहित राक्षसी राम द्वारा कही गई उसे छोडकर एकदम लक्ष्मणको बोली--'तेरे इस रूपको लायक मैं सुन्दरवर्णवाली भार्या होने योग्य हूं । मेरे साथ तू सुखपूर्वक सारे दण्डकारण्यमें विचरण कर सकेगा ।' वाणी बोलनेमें पंडित सुमित्राका पुत्र तब हंसकर शूर्पणखाको उचित बोला-- 'क्यों मुझे दासकी स्त्री बनकर दासी बनना चाहती है?' इस प्रकार वह हंसीको न समझनेवाली लक्ष्मणसे कही गई, उसके वचनको सत्य मानने लगी ।

पर्णशालायां उपविष्टं रामं च गत्वा उवाच--'इमां विरूपां असतीं करालां भार्यां वहन् न मां त्वं बहुमन्यसे तस्मात् अद्य इमां मानुषीं तव पश्यतः एव भक्षयिष्यामि। ततः निःसपत्ना त्वया सह यथासुखं विचरिष्यामि।' इत्युक्त्वा सुसंक्रुद्धा सा अभ्यधावत्। तां मृत्युपाशप्रतिमां आपतन्तीं महाबलः रामः निगृह्य कुपितः लक्ष्मणं अब्रवीत्। 'सौमित्रे! क्रूरैः अनार्यैः कथंचन अपि परिहासः न कार्यः। पुरुषव्याघ्र! इमां राक्षसीं विरूपयितुं अर्हसि।'

और पर्णशालामें बैठे हुए रामके पास जाकर बोली– 'कुरूप, जो सती नहीं है, भयंकर है, ऐसी इस भार्याके होते हुए तू मेरा आदर नहीं करता, इस लिए इस मानुषीको आज तेरे देखते देखते ही खा जाऊंगी। तब सपत्नीसे रहित हुई हुई तेरे साथ सुखपूर्वक विचरण करूंगी।' यह कहकर बहुत गुस्सेमें आई हुई वह दौडी। उस मृत्युके जालके सदृश आपडती हुईको अति बलवान् रामने पकडकर गुस्सेमें आकर लक्ष्मणको कहा– 'हे सौमित्रे! क्रूर अनार्योंसे किसी प्रकारसे भी हंसी नहीं करनी चाहिए। हे पुरुषव्याघ्र! इस राक्षसीको विरूप कर दे।'

इत्युक्तः लक्ष्मणः क्रुद्धस्य रामस्य पश्यतः खड्गं उद्धृत्य तस्याः कर्णनासे चिच्छेद । निकृत्तकर्णनासा घोरा सा विस्वरं विनद्य यथागतं प्रदुद्राव ।

इस प्रकार कहे गये लक्ष्मणने क्रोधित रामके देखते हुए तलवार उठाकर उसके नाक कान काट डाले । नाक कान जिसके कट गए हैं ऐसी भयानक वह बुरी तरह चिल्लाती हुई जहांसे आई थी वहां दौड गई ।

समासाः ।

१ दीप्ततेजसं–दीप्तं तेजः यस्य सः–(अति तेजस्वी)

२ हंसकारंडवाकीर्णा-हंसाश्च कारंडवाश्च हंसकारंडवाः । हंसकारंडवैः अवकीर्णा– (हंसकारंडवसे व्याप्त)

३ चक्रवाकोपशोभिता-- चक्रवाकैः उपशोभिता-(चक्रवाक पक्षियोंसे सुशोभित)

४ मयूरनादिताः--मयूरैः नादिताः--(मोरोंके शब्दोंसे [युक्त)

५ बहुफले--बहूनि फलानि यस्मिन् (बहुत फलवाले)

६ दशग्रीवस्य–दश ग्रीवा यस्य= (दश मुखवाला)

७ महाबाहुं– महान्तौ बाहू यस्य-(लम्बे भुजोंवाला)

८ पद्मपत्रायतेक्षणं—पद्मपत्रमिव आयते अक्षिणी यस्य–(कमलके पत्तेके समान बडी आंखोंवाला)

संस्कृत-पाठ-माला।

चोवीस पुस्तकोंका मू० ६॥) और डा० व्य० ।॥-); बारह पुस्तकों का मूल्य ४) और डा. व्य. ॥); प्रति भागका मूल्य ।=) छः आने और डा. व्य. -) एक आना। अत्यंत सुगम रीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी अपूर्व पद्धति।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

१ प्रथम, द्वितीय और तृतीय भाग। इन भागोंमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय करा दिया गया है।

२ चतुर्थ भाग। इस चतुर्थ भागमें संधिविचार बताया है।

३ पंचम और षष्ठ भाग। इन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है।

४ सप्तम से दशम भाग। इन चार भागोंमें पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसलिंगी नामोंके रूप बनानेकी विधि बताई है।

५ एकादश भाग। इस भागमें "सर्वनाम" के रूप बताये हैं।

६ द्वादश भाग। इस भागमें समासोंका विचार किया है।

७ तेरहसे अठारहवें भागतकके ६ भाग। इन छः भागोंमें क्रियापद-विचार की पाठविधि बताई है।

८ उन्नीससे चोवीसवें भागतकके ६ भाग। इन छः भागोंमें वेदके साथ परिचय कराया है।

अर्थात् जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे, उनको अल्प परिश्रमसे बडा लाभ हो सकता है।

मंत्री-स्वाध्याय-मंडल, औंध (जि० सातारा)

मुद्रक तथा प्रकाशक—श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,
भारत-मुद्रणालय, औंध, (जि. सातारा.)